

УДК 004.422

О.Ю. Лисенко, доктор філософії з технічних наук

О.Г. Манохін

ДГЦУ

О.В. Митрохин

КНУ ім. Т. Шевченка

Ю.Ю. Оровецький

Л.В. Манохіна

О.В. Максюта

ДГЦУ

Інформаційний освітній ресурс гемологічної платформи

В работе рассматриваются вопросы создания и перспективы развития электронного информационного образовательного ресурса геммологического профиля.

This article discusses the creation and prospects for the development of electronic information educational resource gemmological profile

У сучасних умовах зростає необхідність формування гнучкої розподіленої системи безперервної освіти, за допомогою якої забезпечується доступ людини до світових ресурсів інформації та баз даних і можливість постійно протягом життя підвищувати свої професійні навички. Така система дозволяє людині бути професійно мобільною і творчо активною. Цю можливість забезпечує дистанційна освіта (ДО), яке є одним з напрямків, що найбільш активно розвивається.

Протягом останніх років в ДГЦУ йде розробка курсів дистанційної освіти гемологічного профілю. Нині підготовлені до впровадження в освітній процес матеріали за такими базовими курсами:

- «Ювелірне каміння. Базовий курс»;
- «Декоративне каміння. Базовий курс»;
- «Напівдорогоцінне каміння. Базовий курс»;
- «Експертна оцінка декоративного каміння».

Також підготовлені матеріали для стислих курсів за такими тематиками:

- «Бурштин. Основні поняття»;

- «Перли. Основні поняття»;
- «Дорогоцінний камінь».

У роботі обговорюються питання актуальності створення системи ДО в контексті сучасної освітньої ситуації в ДГЦУ і потреб суспільства в певних фахівцях. Ставляться цілі і завдання системи ДО в організації, до яких належать:

1. *Організаційно-управлінські завдання.*

2. *Педагогічні завдання:*

контентні – формування контенту для системи ДО – відбір, створення і коригування навчальних курсів;

експертні – експертиза змісту та оформлення навчальних курсів, оцінка відібраних програм з точки зору відповідності стандартам, методичним і дидактичним особливостям;

методичні – підготовка педагогів до роботи в системі ДО, методичний супровід, складання методичних рекомендацій з організації вивчення, закріплення і контролю знань;

навчальні – організація навчання і супроводу учнів у системі ДО, в т.ч. визначення індивідуального навчального

маршруту, підбір оптимального режиму навчання, термінів навчання, накопичення даних індивідуальної діагностики - проміжної і підсумкової - по кожному студенту й ін.

3. *Інженерно-технічні* (створення технічного середовища ДО, адміністрування програмно-технічних засобів, забезпечення працездатності телекомунікаційної системи сервера ЛВС і ПК системи ДО, створення умов для забезпечення технічної й інформаційної безпеки системи).

У частині реалізації системи ДО (інформаційний ресурс ДО) розглядаються окремі взаємодіючі підсистеми:

- організаційно-управлінська;
- технічна і захисту інформації;
- контентна;
- експертна;
- методична;
- педагогічна.

На завершення розглядаються питання специфіки дистанційної освіти з гемологічних дисциплін, де основний акцент у навчанні робиться на підготовку до практичної роботи.